

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Невонская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено

МО _____

Протокол № 1

От «16» 09 2021 г.

Руководитель МО

Иордания Е.А.

Согласовано

«14» 08 2018 г

Зам. директора по УВР

Шмелев

Утверждаю

Приказ № 58

от «28» августа 2021 г.

Директор МОУ

«Невонская СОШ №2»

Г.В.

Подлопушная Г.В.



ПРОГРАММА

обеспечения информационной безопасности
обучающихся

«Безопасный интернет в школе»

2018-2023 гг

Разработал (а):

учитель Родин Николай

Васильевич

Квалификационная категория:

п. Невон

2021

ПРОГРАММА
обеспечения информационной безопасности обучающихся
«Безопасный интернет в школе»
2018-2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы по созданию безопасной информационной среды в школе «Безопасный интернет в школе»	2
2	Пояснительная записка	5
2.1	<i>Актуальность</i>	5
2.2	<i>Цели и задачи Программы</i>	7
2.3	<i>Формы и методы</i>	7
2.4	<i>Структура Программы (содержание и направления)</i>	10
2.5	<i>Сроки реализации</i>	11
2.6	<i>Ожидаемые результаты</i>	11
2.7	<i>Примерный план мероприятий</i>	12
3	Литература	15
4	Приложение 1. КТП мероприятий по информационной безопасности детей	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
по созданию безопасной информационной среды в школе
«Безопасный интернет в школе»

Наименование программы	Безопасный Интернет в школе
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» • Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» • Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» • Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» • Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ(ред. от 23.11.2015)"О противодействии экстремистской деятельности" • Федеральный закон от 02.07.2013 N 187-ФЗ (ред. от 12.03.2014)"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях" • Приказ Минкомсвязи РФ от 16.06.2014 N 161 "Об утверждении требований к административным и организационным мерам,техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" • Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) по применению Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" • Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети интернет, реализованной министерством образования и науки российской федерации • письмо от 28 сентября 2011 г. N ап-1057/07 о правилах подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети интернет • Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 N ДЛ-115/03

	<p>"О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный список экстремистских материалов • Положение о защите, хранении, обработке персональных данных участников образовательных отношений • Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет-ресурсов • Положение о Комиссии по контентной фильтрации
Сроки реализации	2018-2021 годы
Разработчик программы	Родин Н.В. – учитель математики и информатики
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители 2-11 классов • Учитель информатики и ИКТ, учителя предметники • Заместители директора по УВР и по ВР
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерный класс; • учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием; • имеется скоростной выход в Интернет; • создан и функционирует официальный сайт школы; • создан и функционирует электронный журнал.
Цели и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. • Формирование безопасной информационной образовательной среды в школе, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции; • повышение уровня медиаграмотности детей; • формирование у детей позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке; • ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей; формирование и расширение компетентностей работников образования в области

	<p>медиабезопасного поведения детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; • изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; • формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет; • организация просветительской работы с родителями и общественностью; • организация технического контроля безопасности
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение. • Формирование и апробация инновационных подходов к информатизации школы. • Оснащение школы современными электронными учебными материалами. • Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. • Обеспечение школы средствами информационных и коммуникационных технологий.
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; • поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; • совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей. <p>Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала; • свободный доступ детей к историко-культурному

	<p>наследию предшествующих поколений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • качественный рост уровня медиаграмотности детей; • увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма; • гармонизация меж- и внутр поколенческих отношений; • популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения; • формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; • снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей; • формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования «пиратского» контента. (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»)
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> • Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Актуальность Программы

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Использование Интернета в работе с детьми и в работе школы достаточно обширно:

- это использование электронной почты; - поиск в сети нужной информации;
- создание собственных школьных веб-страниц;
- рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);
- обмен опытом; - ответы на типичные вопросы;
- получение («скачивание») небольших обучающих программ по разным предметам;
- совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, 2015 г.).

Важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет.

По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет – пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов.

Более 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. У многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о 7 принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

2.2. Цели и задачи программы

Цели программы:

- Обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России.
- Формирование безопасной информационной образовательной среды в школе, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи программы:

- формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- повышение уровня медиаграмотности детей;
- формирование у детей позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке;
- ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей; формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет;
- организация просветительской работы с родителями и общественностью;
- организация технического контроля безопасности

2.3. Формы и методы реализации Программы

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Согласно Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р», обеспечение информационной безопасности должно строиться на следующих принципах:

- признание детей равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;
- ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;
- необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
- воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;
- развитие государственно-частного партнерства в целях обеспечения законных интересов детей в информационной среде;
- повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;
- обучение детей медиаграмотности;
- поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
- взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся обеспечения информационной безопасности детей;
- обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;
- открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Механизм реализации программы

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

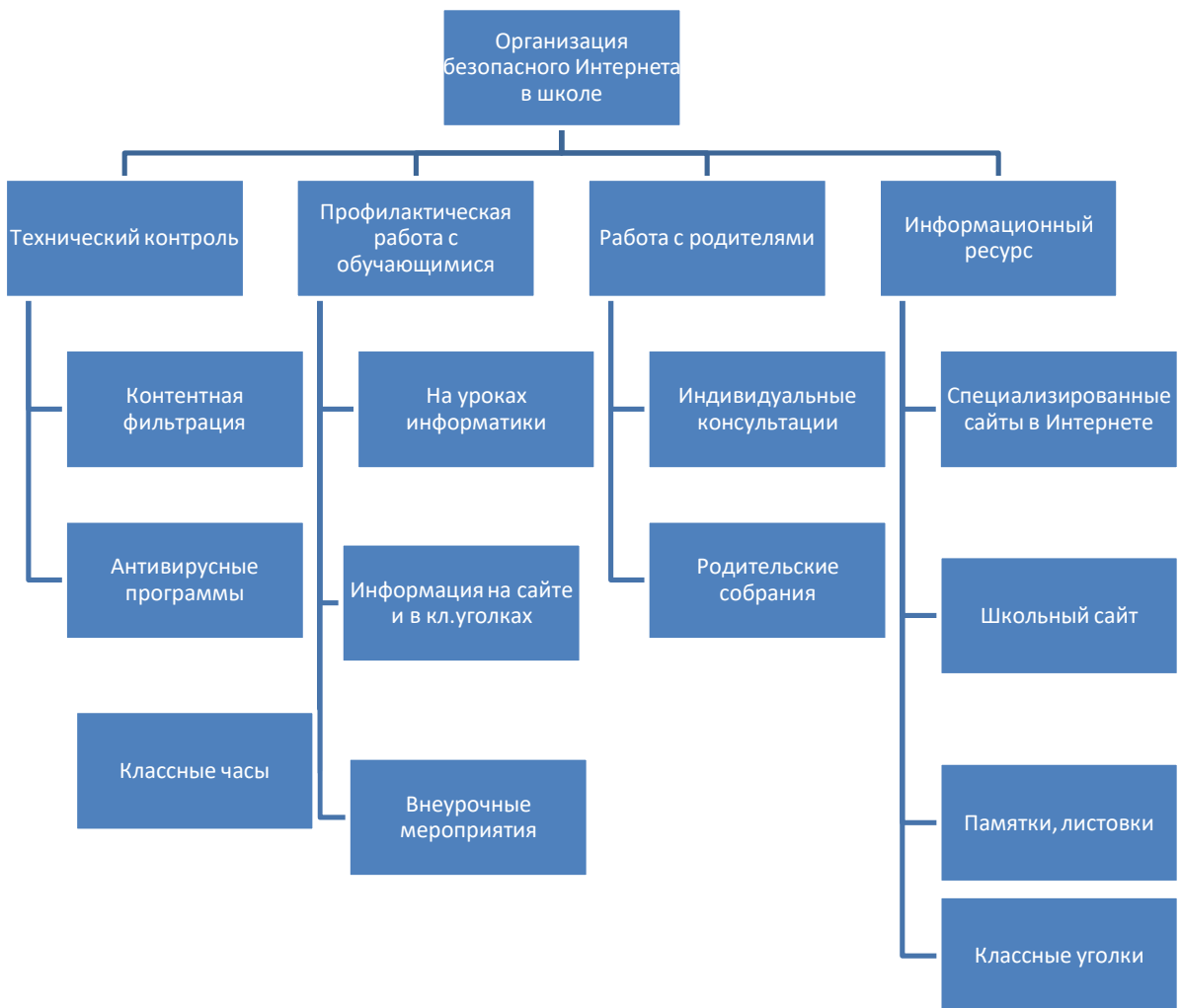
Контроль за учащимися в сети Интернет осуществляют:

- 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся – лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Данные лица обладают необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

Информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.



Технический контроль

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена система фильтрации, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Касперский», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Обе программы позволяют организовать доступ в Интернет по «черным» и «белым» спискам.

2.4. Структура Программы

Данная программа рассчитана на период 2018-2023 годы. Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МОУ «Невонская СОШ №2» созданы следующие условия:

1. В образовательном учреждении разработаны и утверждены:
 - Положение о регламенте использования педагогическими работниками и обучающимися сети Интернет.
 - Положение об информационной открытости образовательной организации.
 - Инструкция по организации антивирусной защиты.
 - Положение о регламенте работы сотрудников МОУ «Невонская СОШ №2» с электронной почтой.
 - Положение о сайте образовательной организации.
 - Инструкция по организации антивирусной защиты.
 - Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.
2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.
3. На сайте школы в разделе «Безопасность» размещены:
 - локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационно безопасности;
 - ссылки на нормативные документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;
 - методические рекомендации и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников;
 - материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию;
 - информация о рекомендуемых к использованию в учебном процессе безопасных сайтах.
4. Ежегодно проводится Единый урок по безопасности в сети Интернет.

Профилактическая работа с обучающимися

Работа с учащимися организуется с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. В старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах.

Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Информационный ресурс

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете:

<http://персональныеданные.дети/>,

<http://rkn.gov.ru/personal-data/>,

<http://сетевичок.рф/>,

www.detionline.org

www.interneshka.net,

ресурсы, которые оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

2.5 Сроки реализации

Программа рассчитана на 2018-2023 уч.гг.

2.6. Ожидаемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным

особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

«Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:

- наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
- свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений;
- качественный рост уровня медиаграмотности детей;
- увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма;
- гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений;
- популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
- формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
- снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;
- формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования «пиратского» контента». (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р).

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

2.7 Примерный план мероприятий по информационной безопасности детей

№	Наименование мероприятий	Сроки	Контингент	Ответственные
1	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию	Сентябрь	Родители 1-11 кл.	Классные руководители
2	Размещение плана работы школы по обеспечению информационной безопасности	Сентябрь	Участники образовательного процесса	Учитель информатики

	учащихся во время работы в сети Интернет на сайте школы			
3	Единый классный час «Безопасный Интернет»	Сентябрь	Учащиеся 1-11кл.	Учитель информатики
4	Рекомендации для родителей (законных представителей)	Декабрь	Родители 1-11кл.	Классные руководители
5	Анкетирование на темы: «Безопасный Интернет», «Осторожно – вирус!», «Осторожно – Интернет».	Декабрь	Учащиеся 1-11кл.	Классные руководители, волонтеры школы
6	МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Педагоги	Заместитель директора по ВР
7	Классный час «Безопасный Интернет»	Январь	Учащиеся 1-11кл.	Классные руководители
8	Родительские собрания «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет»	Март	Родители	Классные руководители
9	Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	Апрель	Учащиеся 1-11кл	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
10	Функционирование контент-фильтра	В течение учебного года	Участники образовательного процесса	Учитель информатики
11	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники	В течение учебного года	Участники образовательного процесса	Учитель информатики
12	Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Участники образовательного процесса	Учитель информатики
13	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики	В течение учебного года	Учащиеся 1-11кл	Учитель информатики
14	Организация занятий с педагогами по медиабезопасности. Беседы «Безопасный Интернет», «Знакомство с перечнем запрещённой литературы», «Использование Интернет-ресурсов»	В течение учебного года	Педагоги	Учитель информатики
15	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас», «Я и мои	В течение учебного года	Учащиеся 1-11кл	Классные руководители

	виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Мой Интернет», «Интернет и моя будущая профессия», «Интернет в современной школе» и тд.			
16	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Учащиеся 1-11кл	Классные руководители

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 № 273.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных» с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 29.07.2017 N 223-ФЗ.
5. Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №2471-р».
6. Интернет для детей начального школьного возраста/А. Навернюк// Игра и дети. – 2013.-№2.-С.30-31.
7. Риски и угрозы в Интернете для детей и подростков//Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014 - № 1 –С. 41-46: 2 фот. (Информационная безопасность).
8. Ссылки на используемые сайты: <http://персональныеданные.дети/>
www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security <http://сетевичок.рф>
9. Ефимова, Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт. Монография. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. — М.: ЮНИТИ, 2013. — 239 с.

План работы по информационной безопасности детей 2021-2022

№	Наименование мероприятий	Сроки	Контингент	Ответственные
1	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию	Сентябрь	Родители 1-11 кл.	Классные руководители
2	Размещение плана работы школы по обеспечению информационной безопасности учащихся во время работы в сети Интернет на сайте школы	Сентябрь	Участники образовательного процесса	Учитель информатики
3	Единый классный час «Безопасный Интернет»	Сентябрь	Учащиеся 1-11 кл.	Учитель информатики
4	Рекомендации для родителей (законных представителей)	Декабрь	Родители 1-11 кл.	Классные руководители
5	Анкетирование на темы: «Безопасный Интернет», «Осторожно – вирус!», «Осторожно – Интернет».	Декабрь	Учащиеся 1-11 кл.	Классные руководители, волонтеры школы
6	МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Педагоги	Заместитель директора по ВР
7	Классный час «Безопасный Интернет»	Январь	Учащиеся 1-11 кл.	Классные руководители
8	Родительские собрания «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет»	Март	Родители	Классные руководители
9	Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	Апрель	Учащиеся 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
10	Функционирование контент-фильтра	В течение учебного года	Участники образовательного процесса	Учитель информатики
11	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники	В течение учебного года	Участники образовательного процесса	Учитель информатики
12	Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Участники образовательного процесса	Учитель информатики
13	Проведение бесед по	В течение	Учащиеся 1-11 кл.	Учитель

	информационной безопасности на уроках информатики	учебного года		информатики
14	Организация занятий с педагогами по медиабезопасности. Беседы «Безопасный Интернет», «Знакомство с перечнем запрещённой литературы», «Использование Интернет-ресурсов»	В течение учебного года	Педагоги	Учитель информатики
15	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Мой Интернет», «Интернет и моя будущая профессия», «Интернет в современной школе» и тд.	В течение учебного года	Учащиеся 1-11кл	Классные руководители
16	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Учащиеся 1-11кл	Классные руководители